



提 高学习成绩计划 家长指南



马里兰州幼儿园至十二年级教育计划



2004年10月修订

目录

提高学业成绩计划	1
高标准要求	2
教学大纲	4
进展评估	6
马里兰州学校评估考试	6
马里兰州高中评估考试	12
马里兰州高中毕业证书	17
对有特殊需要的学生和（或） 英语能力有限的学生之考试	18
责任制	20
家庭参与	24
鼓励进取	26
联系详情	28

**马里兰州教育局
学校教育政策办公处**

Ronald A. Peiffer, 马里兰州代理教育总监
Nancy S. Grasmick, 州教育总监
Edward L. Root, 马里兰州教育局局长
Robert L. Ehrlich, Jr., 州长

200 West Baltimore Street • Baltimore, Maryland 21201-2595
PHONE 410-767-0600/888-246-0016 • FAX 410-333-2275
www.marylandpublicschools.org

马里兰州教育局禁止在就业和提供各种服务项目时，以种族、肤色、性别、年龄、原国籍、宗教信仰或身体残疾为由，而对任何人进行歧视。如欲询问本局有关政策，请与以下单位联系：

Equity Assurance and Compliance Branch
Maryland State Department of Education • 200
West Baltimore Street • Baltimore, MD 21201-
2595 • 电话: 410-767-0433 • TTY/TDD 410-
333-6442 • 传真: 410-767-0431

提高学业成绩计划

作为家长，您希望为孩子提供最好的条件。这包括为他们提供一流的教育，为他们的将来做好准备。马里兰州也希望通过为孩子们提供最好的条件。

为了提高每一个学生的成绩，马里兰州为公立学校设计了“提高学业成绩计划”，在学习成绩、教学、考试、安全以及家庭参与学校教育等方面设定了一系列目标。“提高学业成绩计划”为马里兰州各校提供支持，使其努力达到联邦《不让一个孩子掉队法案》所规定的目标。



“提高学业成绩计划”包含五个目标

第一个目标: 争取提高每个学生的成绩。

第二个目标: 加强课程纲要、课堂教学和考试之间的协调，并使其更加容易理解。

第三个目标: 所有教育工作者都能胜任工作，指导学生提高成绩。

第四个目标: 所有的学校都将有一个安全、无吸毒现象并有助于学习的环境。

第五个目标: 学生家长和法定监护人将参与学校教育。



高度期望

要使所有学童都有均等的成功机会，学校必须对所有学生提出高标准要求。马里兰州设法鼓励对学生提出高标准要求，帮助学校为了所有学童而进行改善。这里仅列举几例：

- 马里兰州选用课程纲要向教师和家长明确说明学生在每一年级每一门课中应该学习的内容。
- 马里兰州各学校制订年度目标，以提高学生的阅读及数学成绩、上课出勤率及毕业率。
- 若学校连续两年未取得充分的年度进展，则被列为本州需要改进的学校。请查阅第21页有关责任制及本州学校改进计划的详情。

- 学校工作情况每年在年度成绩单（马里兰州学校工作报告）上张榜公布，以便学生家长和社区了解学校工作进展。该报告上网公布，网站是：www.mdreportcard.org。您孩子所在的学校可为您提供一份报告的副本。
- 每所学校都设有改进工作小组，其职能是改进学生的学习。这些小组由教师、家长和社区成员组成。他们研究学校的工作数据，并确定如何改进教学工作。
- 在提高各类学生学习成绩方面取得显著进步的学校将获得公开表彰。
- 州政府制定家庭参与政策，鼓励学校领导、学生家庭和社区协同努力，共同承担教育学童的重任。

以下各页详细说明马里兰州如何帮助学校实现“提高学业成绩计划”的目标。还提供各种建议，帮助您更多地参与孩子的教育。读过《提高学业成绩计划家长指南》以后，您不妨与孩子的教师和校长讨论学校应采取何种措施来帮助学生提高成绩，以及您可以在哪些方面提供帮助。



课程纲要

 马里兰州制定了一项选用课程纲要。

什么是课程纲要？

课程纲要是一份文件，说明学生在每一年级每一门课应该学习的内容。课程纲要指导教师备课，是改进课堂教学的重要组成部分。传统上，马里兰州24个学区依据本州对小学、初中和高中学习内容所制定的广泛标准来制订各自的课程纲要。

为何设立全州课程纲要？

不同的学区在教学内容和教学时间安排方面各不相同。为了帮助教师理解教学内容，马里兰州为每个年级制订了一套明确详尽的“选用课程纲要”。各学区可以采用“选用课程纲要”，也可以仅将其纳入本学区课程纲要。

全州课程纲要对学童有何意义？

不论您的孩子在哪里上学，都必须达到课程纲要的高标准要求；并且，他们所须掌握的技能难度与全州其他学生所须掌握的技能难度相同。“选用课程纲要”还将有助于减少学生每学年在重复和复习各项技能方面所花的时间，使教师有更多的时间教授新技能。最后，“选用课程纲



要”还将帮助教师了解学生要通过州级考试都必须掌握哪些技能。“选用课程纲要”由马里兰州经验丰富的教师和教育工作者根据国家课程纲要标准而制定，您对纲要的质量尽可放心。

我可在何处查看选用课程纲要？

马里兰州选用课程纲要已上网公布，网址是：www.marylandpublicschools.org。单击首页顶端的课程纲要菜单即可。如需版课程纲要的书面资料，请与您孩子所在学校的校长联系。

进展评估

学校通过举行考试来了解学生的学习情况。考分帮助校长和教师改进课堂教学和编制学校的课程计划。单科考试的考分有助于教师和家长了解学生在学业上的强项和弱项。学校会发通知，说明您的孩子必须参加何种考试。马里兰州有两个州级考试项目，即马里兰州学校评估考试和马里兰州高中评估考试。

马里兰州学校评估考试

什么是马里兰州学校评估考试？

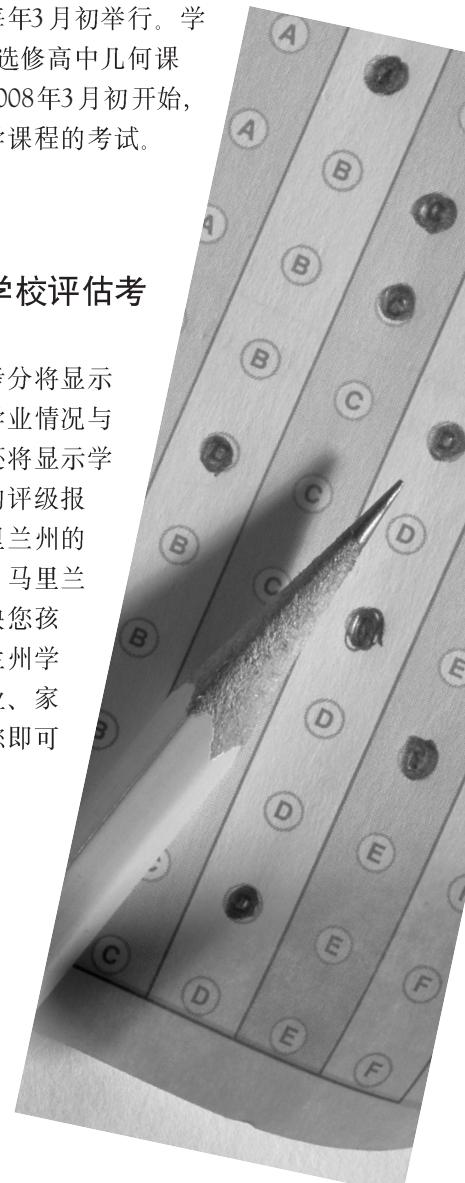
- 马里兰州学校评估考试(MSA)测试学生的阅读和数学水平。马里兰州学校评估考试还将用于测试科学课程的水平，最早将于2008年开始。
- 马里兰州学校评估考试符合联邦《不让一个孩子掉队法案》关于考试的规定。
- 这类考试将衡量学生的基本技能及其高级技能。
- 学生的应试时间每天约为90分钟。考试持续四天 - 两天考阅读，两天考数学。
- 考试包括多项选择题及需要书面回答的思考题。
- 第8至11页收录了若干例题。以下网站收录有更多例题：www.marylandpublicschools.org。单击首页顶部的测验菜单即可。

学生何时参加马里兰州学校评估考试？

三年级至八年级阅读及数学考试在每年3月初举行。学生修完高中几何课程后须考几何。(选修高中几何课程的初中学生也包括在内。)最早从2008年3月初开始，三年级、五年级和八年级将增设科学课程的考试。

我会收到我孩子的马里兰州学校评估考试分数吗？

会的。您将从当地学区收到考分。考分将显示您孩子对该科目的学习情况，及其学业情况与全美其他儿童相比如何。考分报告还将显示学校、学区及全州的考试情况。考分的评级报告分为基础、熟练和高深程度。马里兰州的目标是使学生达到熟练或高深程度。马里兰州学校评估考试分数只能部分地反映您孩子的学业情况。但是，如果将马里兰州学校评估考试分数与您孩子的课堂作业、家庭作业以及其它考试成绩相结合，您即可更好地了解孩子的学习情况。



马里兰州学校评估考试 考试例题

下面是学生可能会在马里兰州学校评估考试中遇到的考题类型示例。网站上列有更多的考试例题，网址是 www.marylandpublicschools.org。

例题 - 三年级数学

说明：将正确答案旁的圆圈涂黑。

达丽娅在自己的口袋里找到几枚硬币。请看下面的硬币。



达丽娅口袋里有多少钱？

学生答案：

A \$.92

C \$.41

B \$1.02

D \$.42

例题 - 五年级数学

说明：请看下面的分数。

$$\frac{5}{4}$$

$$2\frac{1}{2}$$

$$\frac{13}{8}$$

A部分

将下列分数从小到大按顺序排列。

学生答案：

$$\frac{5}{4}$$

$$\frac{13}{8}$$

$$2\frac{1}{2}$$

B部分

根据你学过的等值分数知识，说明为什么你的答案是正确的。用自己的话和（或）数字来解释。

学生答案：

我首先将 $\frac{5}{4}$ 换算成 $1\frac{2}{8}$ ，再将 $\frac{13}{8}$ 换算成 $1\frac{5}{8}$ 。

之后将 $2\frac{1}{2}$ 换算成 $2\frac{4}{8}$ ，然后按顺序排列。

$1\frac{2}{8}$ 排在第一，因为 $\frac{2}{8}$ 小于 $\frac{5}{8}$ ，而两个分数都小于2。

注意：学生也可采用不同方式解题。

下面是学生可能会在马里兰州学校评估考试中遇到的阅读考题类型示例。每个年级的考试都包含各个考题类型组合(多项选择题及书面答题)，涉及多种技能。

例题 - 三年级阅读

说明：选择与下划横线的词意思相同或相近的词。然后将你选择的答案旁的圆圈涂黑。

在哪个字中tri的意思是三？

学生答案：

- A trip (旅行) B countries (国家) C tricycle (三轮车)

例题 - 五年级阅读

说明：选择与下划横线的词意思相同或相近的词或词组。然后将你选择的答案旁的圆圈涂黑。

午餐后，全班学生打瞌睡，无法集中注意力看电影。

打瞌睡的意思是 -

学生答案：

- A full (饱餐) C patient (耐心)
 B late (迟到) D sleepy (困倦)

例题 - 八年级阅读

注意：要求学生阅读“Arachne”及“Damon与Pythias”的故事，然后回答下列问题。

说明：阅读本题，并选择最佳答案。然后将你选择的答案旁的圆圈涂黑。

Dionysus允许Pythias解决他自己的事情，以显示他可以变得 -

学生答案：

- A brave (勇敢) C indifferent (漠不关心)
 B compassionate D indecisive (犹豫不决)

马里兰州学校评估考试的某些考题要求以书面答题。教师将这些问题称作“构思性问题”，因为学生必须构思自己的答案，而不是从一系列可能的答案中去选择。下面例举的一个试题便是学生可能会在马里兰州学校评估考试中遇到的简短构思性问题。

例题 - 八年级阅读

注意：学生在回答这一问题之前，须首先阅读两封读者来信。这两封信对Rossie Heights中学是否应该改变其吉祥物“巨骡”一事采取针锋相对的观点。读完这两封信后，学生将回答一系列多项选择题以及构思性问题。以下范例显示构思性问题及其答案的内容。

说明：先读玛格丽特·考德威尔的读者来信。然后再读安东·莱斯洛的信。

根据玛格丽特·考德威尔的信写一篇概要。概要中必须包含信中的重点。

学生有可能做出以下解答：

尽管有人想废除这个吉祥物，玛格丽特·考德威尔仍希望您会同意她的意见。多年以前，有一个学生骑着一头骡子去参加比赛，虽然他们队此前屡战屡败，但是这次却赢了。骑骡者就是玛格丽特的爷爷，而那头骡子也就成了吉祥物。这个吉祥物流传多年。她希望不要改变，因为那头骡子一直是一个很好的吉祥物。

注意：这一解答说明考生对玛格丽特·考德威尔的信有透彻的理解。然而，许多不同形式的解答也是正确的。



马里兰州高中评估考试

什么是马里兰州高中评估考试？

马里兰州高中评估考试（HSA）是指英语十级、代数/数据分析、政府学和生物学考试。学生每修完一门课程，就参加这门课程的考试。（选修高中课程的初中学生也包括在内）。考试包括多项选择题和书面答题。学生、学校、学区及全州的考分均有报告。在测验后九个星期内，评分公司将把学生的分数传送到学区，再由学区把分数送至家长手中。

我的孩子必须通过马里兰州高中评估考试方能毕业吗？

2009年之前高中毕业的学生不必通过高中评估考试，即能取得马里兰州高中文凭。他们必须参加考试，考试分数将在高中成绩单上公布。

2009年当年或之后高中毕业的学生（即2005年秋季入学九年级的学生）必须在高中评估考试中取得令人满意的分数，方可取得马里兰州高中文凭。您的孩子可通过若干途径达到高中评估考试的要求：

- 通过所有四项高中评估考试。通过考试的合格分数为：代数/数据分析(412)、政府学(394)、生物学(400)。英语十级的合格分数将于2005年秋季确定。

或者

- 通过由州政府批准的替代测验，并以这些合格分数中的一项或一项以上分数来替代高中评估考试的合格分数。州政府尚未决定何种替代测验符合要求，但可能包括高级程度测验和国际高中毕业考试(IB)。

或者

- 取得每一项测验的最低合格分数和最低合格总分。每一项测验的最低分数将低于合格分数。最低合格总分将等于高中评估考试的所有合格分数。马里兰州教育部尚未确定最低分数。由于允许使用各项测验之总分，您的孩子可以用一项测验的高分来均衡另一项测验的低分。

我的孩子应如何进行高中评估考试的复习准备？

完成课堂作业和家庭作业、坚持上课并刻苦学习，学生即能做好参加高中评估考试的复习准备。这样做，还将提高学生在课堂和学区测验中的成绩和表现。这里再介绍几种复习迎考的方法：

- 要注意整理好复习材料，并具有良好的学习技能。高中评估考试内容涵盖每一门课程的全部内容，因此学生应整理好全年的笔记，并能将各单元的内容融会贯通。
- 提高写作技能。高中评估考试中有些问答题要求学生书写答案。而且，不论学生毕业后有何计划安排，都需要具有良好的写作技能。
- 有效利用时间。调查研究发现，学生具备有效利用时间的能力，预示着学生能在大学取得优秀成绩，这比SAT考试分数更能说明问题。
- 认真对待马里兰州学校评估考试。这些考试能为学生获得高中所需的技能做好准备。

如果您的孩子未通过某一项考试该怎么办？

如果您的孩子未通过某一项高中评估考试，请与您孩子的老师联系。老师将向您说明您的孩子如何能获得额外帮助。您的孩子在该门课程中获得额外帮助后，可在下次开考时再次参加考试。

学生是否必须通过马里兰州能力测验，才能获得高中毕业证书？

并非如此。2004届毕业班是最后一届必须通过马里兰州能力测验才能获得毕业证书的学生班级。

如果您对您的孩子在校参加的考试有何疑问，请向其教师或辅导员询问。马里兰州教育局的网站www.marylandpublicschools.org上提供了有关测验例题的更多信息和链接。

马里兰州高中评估考试例题

代数/数据分析评估考试节选

下面的试题选自2000年1月和5月经过现场试验的代数/数据分析评估考试。如要查看更多试题，请访问 mdk12.org/mspp/high_school/look_like/。

说明:

用答题册里的答案选择表来解答下列问题。

学生答案:

6					
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

凯莎做庭院杂工每小时收费\$5.50。她每做一次庭院杂工另收\$2.00材料费。如果她只做一次庭院杂工，要做多少小时才能挣得\$35.00？

马里兰州高中毕业证书

说明：在答题册上解答下列问题。

有两间自行车店为顾客定制自行车。“自行车城”店制造一辆自行车的价格是\$160，另外每天收费\$80。“自行车镇”店制造一辆自行车每天收费\$120。

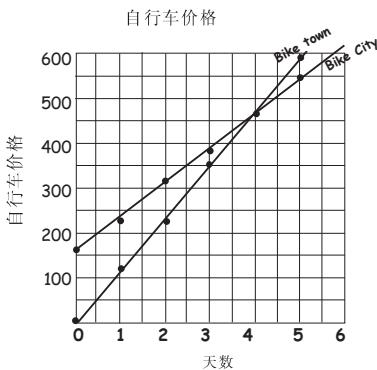
- 列出方程式，分别表示这两家商店各自定制一辆自行车的价钱，(C)代表价钱，x 代表所需天数。
- 这两家自行车店各自需要多少天，使制造一辆自行车的价格相等？如根据天数计算，价格是多少？请用数学方式来证明你的答案。（如果你用绘图解题，请用答题册里的网格来补充书面答案。）
- 在何种情况下，在“自行车城”店定制一辆自行车比在“自行车镇”店更便宜？在何种情况下更贵？请用数学方式来证明你的答案。

学生答案：

“自行车城”店

$$160 + 80x = C$$

$$160 + 80(4) = 480$$



“自行车镇”店

$$120x = C$$

$$120(4) = 480$$

两家商店各用4天则造价相等。价格为\$480。

造价更便宜

“自行车城”店

$$X > 4$$

4天以后，标线较低。

更贵

“自行车城”店

$$X < 4$$

注意：学生也可采用不同方式解题。

取得马里兰州高中毕业证书有何要求？

学生必须在马里兰州公立学区注册入学，取得本州规定的21个学分（见下表），达到本州的出勤和服务实践等要求，并达到本地学区的全部要求，其中包括额外的学分要求。

科目	具体的学分要求	高中评估考试	“不让一个孩子掉队”考试
英语	4个学分	2009年以前毕业的学生必须参加评估考试，但不要求通过考试。	学生必须参加马里兰州学校评估考试的几何学测验。不要求考试及格。
数学	3个学分 • 代数/数据分析, 1个学分 • 几何, 1个学分	从2009届毕业班开始，学生必须参加并通过马里兰州高中评估考试。有关达到该项要求的各种途径说明，请参见第12页。	
科学	3个学分 • 生物学, 1个学分 • 必须包括以下任何一门或全部科目的实验课, 2个学分: 地球科学、生命科学、自然科学		
社会学	3个学分 • 美国历史, 1个学分 • 世界历史, 1个学分 • 地方、州及国家政府学, 1个学分		
其它要求			
美术	1个学分		
体育	1/2学分		
卫生	1/2学分		
技术教育	1个学分		
其它	外语, 2个学分; 或者 技术教育高级课程, 2个学分; 以及 选修课, 3个学分 或者 圆满完成由州政府批准的职业与技术教育课程, 4个学分, 以及一门选修课, 1个学分		



测试有特殊需要的学生及（或） 英语能力有限的学生

 马里兰州有些学生有特殊需要。例如，正如初学英语的学生，残疾学生需要特殊教学及特别考试。马里兰州致力于使每个学生提高成绩，因此衡量残疾学生及英语能力有限的学生之进步具有非常重要的意义。所有学生都有尽量设法参加全州所有考试的合法权利，并有权使其考试成绩作为马里兰州成绩责任制的组成部分。学生在教学和考试方面还有获得特殊照顾的合法权利，这将有助于他们的学习并展示所学到的知识。

接受特殊教育服务的学生将参加州级考试。患有严重认知残疾的学生，如果其个人化教育计划(IEP)小组认为合适，可参加马里兰州学校替代评估考试(ALT-MSA)。有关ALT-MSA之详情，请访问
www.marylandpublicschools.org，单击测验菜单即可。

目前，高中评估考试尚无面向残疾学生的替代考试。马里兰州政府的一个工作小组正在探索各种考试途径，以便向那些参加传统考试有困难的学生提供其它考试途径。预计到2007年，该工作小组将提出建议。此项工作将产生替代评估考试方法，这类考试将与目前的高中评估考试作用相当，并特别有助于残疾学生。

参加“外国学生英语”课程的全体学生都必须参加州级考试。每个学校的英语能力有限（简称LEP）学生事务委员会将作出决定，为英语能力有限的学生参加州级考试提供适当便利条件。

残疾学生参加州级考试时的便利条件应与他们参加课堂教学的便利条件相同，并符合个人化教育计划的规定。对于准备申请504法案照顾资格的学生或英语能力有限的学生，也规定了便利条件。

如果您的孩子有特殊需求或英语能力有限，请与学校联系，详细了解适合其需求的教学和考试方案。

详细信息请访问

www.marylandpublicschools.org

责任制

马里兰州要求学校和学区实行责任制，通过报告成绩数据、表彰进步并在学校停滞不前时采取行动等办法来实现改进。

我如何得知我孩子的学校取得了学业进步？

根据联邦《不让一个孩子掉队法案》的规定，马里兰州必须监控学校取得的进步，向家长报告监控结果，并且在学校未取得充分的年度进展(AYP)时，采取措施。每年学校都必须达到“全体学生”类别和各学生分组类别中规定的工作目标，方能符合取得充分年度进展的要求。学生共分八个分组：五个种族小组、接受特殊教育服务的学生、英语能力有限的学生及接受免费和减价校餐的学生。学校的工作目标将每年提高，到2014年，将实现百分之百的学生在阅读和数学技能方面达到熟练程度这一目标。

学校、校区和州所取得的成绩均登载在年度“成绩单”(马里兰州学校工作报告)中。这份报告也可在网上查阅，网址是：

www.mdreportcard.org。该报告提供每所学校和每个学区的充分年度进展表，从中可看出学校或校区是否达到其全部工作目标。

学校的充分年度进展表可能如此处所示。“熟练程度百分比”标题分为两栏：阅读和数学。学校必须达到“全体学生”类别和每个分组类别在阅读与数学技能方面的工作目标。学校还必须在总体出勤率方面取得进步。

2004学校充分年度进展示例：未达标

	熟练程度百分比		出勤
	阅读	数学	
全体学生	达标	达标	达标
美洲印第安人/阿拉斯加原住民	达标	达标	
亚裔或太平洋岛屿居民	达标	达标	
非裔美国人	达标	达标	
白人（非西班牙裔）	达标	达标	
西班牙裔	达标	达标	
免费/减价校餐	未达标	达标	
特殊教育	达标	达标	
英语能力有限	达标	达标	

注意：由于此例是小学用表，所以有出勤栏。初中也必须达到出勤目标。高中必须达到毕业率目标，而非出勤目标。

假定学校的目标是46.3%的学生在阅读方面达到熟练程度。为了达到这个目标，学校全部学生的至少46.3%以及每个分组学生的46.3%，都必须在马里兰学校评估考试中达到阅读熟练或高深水平。(由于在人数很少的小组中，一位学生的分数可能给总体分数带来极大影响，所以，如果一个分组的学生人数不足五人，则学校不必达到该分组类别的目标。)

如果学校达到了工作目标，则图表的每个位置都有“达标”字样。学校必须达到所有目标，方能符合取得充分年度进展的要求。在此例中，除了享受免费或减价校餐的学生分组在阅读上没有达标之外，学校在其它所有领域都达到了目标。因此，该校没有取得充分年度进展。学校得采取措施，向这些学生提供特殊帮助，提高其学习成绩。



学校若取得进步，是否会获得表彰？

如果学校有进步，可获得公开表彰。

学校如果没有取得进步则如何？

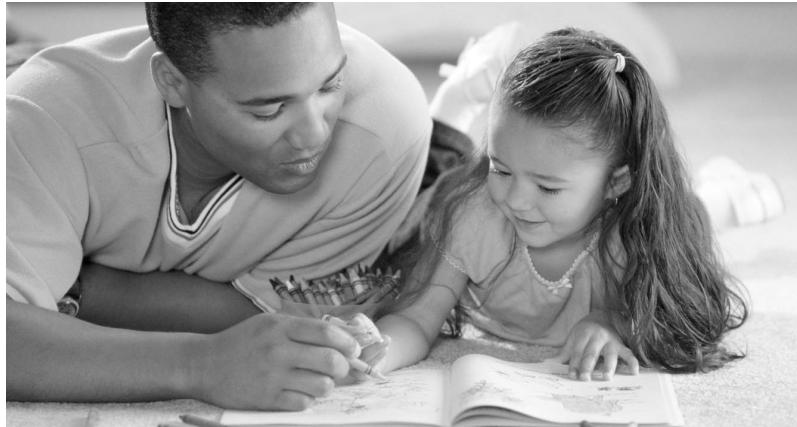
- 若学校连续两年未取得充分的年度进展，则被列为第一年本州需要改进的学校。学校必须制订出详细的计划，以解决学生成绩问题。如学校参加联邦一类(Title I)的特别贫困学校计划，则其必须为学生家长提供选择，允许他们将孩子转到本学区成绩较好的学校就读。
- 如果学校在第三年仍未取得充分的年度进展，则会被列入第二年本州需要改进的学校。学校必须继续执行改进计划。如果学校属于联邦一类(Title I)学校，则必须继续为家长提供选择，允许他们的孩子转学。学校还必须向有经济困难的学生

提供额外服务，例如学业辅导。联邦一类(Title I)学校必须提供转学选择和额外服务，直到其退出本州需要改进的学校计划。

- 如果学校在第四年仍未取得充分的年度进展，学校必须采取纠正措施，校区必须采取具体行动以改进学校。措施包括替换学校教职员，采用新的课程纲要，或延长学年。
- 如果学校在第五年仍未取得充分的年度进展，学校必须改组。改组可能包括由当地学区接管学校运作或其它行动。

如果学校必须采取上述措施，则必须通知学生家长。如果学校连续两年取得充分的年度进展，即可退出本州需要改进的学校计划。

要记住，本州学校改进计划是一种做出改进的机遇，这一点非常重要。如果一所学校被列入本州学校改进计划，并不意味着该校不是好学校。事实上，该校的学生可能平均成绩出色，但是可能有一个或多个学生分组需要努力提高成绩。如欲了解列入本州学校改进计划的学校名单，请访问：www.mdreportcard.org。



家庭参与

马里兰州认识到，家庭参与对学生的成长进步具有强有力的影响，因此采取了家庭参与政策。2003年秋季，马里兰州教育总监 Nancy S. Grasmick 设立了马里兰州学生家长咨询理事会（简称M-PAC），帮助本州实现吸引家长更多参与教育的目标（见第1页）。理事会是一个由140位学生家长及维权者组成的团体，其任务是就学生家长参与问题向州教育总监和州教育委员会提供咨询。以下网站载有关于理事会的详情：www.marylandpublicschools.org。

马里兰州各学校欢迎家长和学生的法定监护人参与学校的事务，鼓励他们提出问题，并请他们参与决策。在您孩子的学校里找找看，了解是否有下列迹象，表明学生家庭和教育工作者在相互交流共同努力。

学校与家长定期交流。

- 学校出版简讯，提供指导学生家庭帮助学生学习的诀窍。

- 学校与家长交流，介绍学校提供的各种服务项目。
- 家长知道如何与孩子的教师联系及何时联系。

家长在帮助学生学习方面发挥作用。

- 教师帮助家长了解如何辅导孩子的家庭作业。
- 家长参与为孩子制定学习目标。

家长在学校受欢迎，学校感谢家长的帮助。

- 学校鼓励家长和家庭成员参与学校的活动。
- 家长知道他们有机会在学校参加义务服务。

家长参与制定影响其孩子的决定。

- 学校设有明确的决策及解决问题程序。
- 家长可获得关于学校政策以及学生和学校表现的最新信息。
- 教师和学校行政官员鼓励家长参与制定影响其孩子的决定（例如选课、职业计划）。
- 学校改进工作小组有家长代表参加。

这里仅列举学生家庭和学校可以共同努力改进学校教育的某些方式。您不妨与您孩子的老师和校长讨论您可以何种方式更多地参与学校工作。当家长和学校携手并进时，每一个人都是赢家。



鼓励进取

您希望您的孩子无论在学校里还是在生活中都获得成功。可采取许多方式鼓励他们努力进取。下面是一些不同的方法，帮助您的孩子从学校教育中获得最大收获：

- 对您的孩子确立很高的期望标准。明确告诉您的孩子上学读书是他们的首要任务。
- 定期与教师讨论孩子的进步情况，以及您可以在哪些方面帮助孩子进步。
- 您的孩子上初中后，您应尽早与孩子的辅导员约见并讨论高中选课计划。
- 每天至少抽出15分钟时间与孩子交谈，并一起阅读。（请浏览下面的网站《15分钟家庭活动》，该网站列有一系列为家长提供的

家庭活动和日常指导：www.marylandpublicschools.org。）

- 为孩子提供一个安静的学习场所。
- 帮助孩子做家庭作业。
- 对孩子在学校的活动表示兴趣。
- 限制孩子看电视的时间，并与孩子讨论电视上看到的内容。
- 监控孩子玩电子游戏和上网的时间。
- 义务参加学校的活动，并努力动员其他家长一起参与。
- 鼓励孩子选修难度较大的课程。
- 如果您的孩子已就读初中或高中，您应约见孩子的辅导员，讨论高中毕业后的各种机会。

**每天至少抽出15分钟
与孩子一起阅读和交谈。**

如需了解详情

如果您对学生和学校表现有疑问，最好的起点是与孩子的教师、校长或辅导员讨论。您所在的学区是另一个有用的信息源。别忘了公共图书馆！您可以用图书馆的电脑上网，图书馆的工作人员会帮您查找资料。下列组织可帮助您了解有关学生成绩和学校改进的详情。

MARYLAND STATE DEPARTMENT OF EDUCATION

200 West Baltimore Street
Baltimore, MD 21201
电话: 410-767-0600或888-246-0016
传真: 410-333-2275
聋哑人士专线: 410-333-3045

www.marylandpublicschools.org

马里兰州教育局首页是您了解马里兰州公立学校的大门。您将在此找到州政府的各项计划、政策、考试、课程纲要等方面的信息。您还可以了解到马里兰州教育委员会的最新决策，下载手册并进入所在学区的网站。如需了解最新消息，请查看网站上的新闻发布栏。

www.mdk12.org

马里兰州学校改进网站旨在帮助各学校改进工作小组核查学生的学业数据资料，并制定帮助学生提高学习成绩的教学策略。虽然该网站面向教育工作者，但家长也会发现这里的信息很有价值。网站包含有关马里兰州学校评估考试、高中评估考试、全州选用课程纲要等各方面的信息。

www.mdreportcard.org

此网站是马里兰州学校工作报告的在线版。它包含了有关学业成绩的详细信息，其中包括州级考试分数、充分年度进展、出勤率和毕业率以及被列为本州需要改进的学校名单等。

MARYLAND PTA

5 Central Avenue
Glen Burnie, MD 21061
电话: 410-760-6221或1-800-707-7972
传真: 410-760-6344
www.mdpta.org

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION

400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202
电话: 1-800-USA-LEARN
传真: 202-401-0689
聋哑人士专线: 1-800-437-0833
www.ed.gov
查询一般信息
www.nochildleftbehind.org
查询关于《不让一个孩子掉队法案》的信息

MARYLAND HIGHER EDUCATION COMMISSION

查询关于大学、经济资助和奖学金的信息
839 Bestgate Road, Suite 400
Annapolis, Maryland 21401
电话: 410-260-4500或1-800-974-0203
提供一般查询
电话: 410-260-4565或1-800-974-1024
查询奖助学金事宜
传真: 410-260-3200
TTY 800-735-2258
www.mhec.state.md.us

征求意见

本手册旨在帮助您了解马里兰州公共教育的目标、学校的改进工作及家长在鼓励孩子及学校进取方面力所能及的事情。我们想了解本手册在这方面发挥了多大作用。您可以下列方式把您对本手册的想法告诉我们，电子邮件：aparentsguide@marylandpublicschools.org，传真: 410-333-2275，邮寄: Maryland State Department of Education, Communications and Strategic Planning Office, 200 West Baltimore Street, Baltimore, Maryland 21201-2595。所有函件的收件人均为：A Parent's Guide Feedback. 由于反馈量大，我们不可能一一回复。

马里兰州教育局

在网上



www.marylandpublicschools.org